

Писана припрема за извођење наставног часа	
Школа	ЕТШ „Стари град“
Датум	26.03.2020, год
Разред и одељење	IV 1, IV2, IV3, IV4, IV5
Наставник	Четник Милица
Наставни предмет	Филозофија
Наставна тема	Нововековна филозофија
Наставна јединица и редни број часа	Од трансценденталног ка апсолутном субјекту 51 - час
Тип часа	Обрада
Циљеви и задаци	<p>Циљ часа: Упознавање са основним проблемима филозофије немачког класичног идеализма</p> <p>Васпитни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развијање интересовања ученика за истраживање - Развијање активног вођења дијалога путем интернета - Схватање значаја писаног језика, читања и истраживања за разумевање и тумачење различитих мисаоних концепата - Увиђање потребе за историјским приступом у дефинисању појмова и проблема с обзиром на друштвени и индивидуални контекст - Разумевање значаја коришћења савремених технологија као средства креативног рада, и добро организованог времена - Остваривање и развијање сарадње, комуникације, између ученика, ученика и наставника <p>Образовни задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сазнати историјске везе и улоге филозофије у друштву - Увиђање потребе за сагледавањем човека у оквирима времена - Научити поступак интерпретације и тумачења извornog текста - Оспособљавање за правилну употребу појмова и разумевања значења - Размена мишљења и знања - Критичко размишљање и разумевање <p>Функционални задаци:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Свакодневно практично коришћење знања и критичког мишљења - Развијање навике за приступом различитим мисаоним моделима - Развијање способности сагледавања претпоставки неког излагања - Развити способности дефинисања, анализе, синтезе, вредносне процене, аргументације, вештине истрживања и писменог излагања - Примена историјског и проблемског приступа одређеним епохама
Исходи	Ученик може да издвоји и наведе нове појмове, да их повеже са различитим учењима. Ученик дефинише основне појмове, објашњава контекст и повезаност. Ученик разуме структуру учења. Налази аргументе за за историјску и проблемску повезаност периода нововековне филозофије.
Облици рада	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуални - комбиновани

Наставне методе	<ul style="list-style-type: none"> - Истраживачки рад - Писмено излагање
Наставна средства	Компјутер
Литература	<ul style="list-style-type: none"> - Уџбеник „Филозофија за средњу школу“ и Хрестоматија – текстова за уџбеник - Миле Савић, Владимир Н. Цветковић, Ненад Џекић
Иновације	Рад на даљину путем школског сајта и е-маила
Корелација	Физика, математика, грађанско, веронаука, историја, социологија, српски језик и књижевност.
Евалуација	

	-